BAYBURT HEDEF LGS-YKS İL KOORDİNATÖRLER TOPLANTISI

Tarih :12.01.2024

Zaman :15.00

Yer :Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantı Salonu

 İstiklal Marşı okundu. Yoklama yapıldı ve tüm katılımcıların bulunduğu gözlendi. Din Öğretimi Şube Müdürü Mehmet Güven'in Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yaptığı projeler özellikle de Hedef LGS-YKS projesinin İmam Hatip okullarında başarıyı artırmada büyük bir öneme sahip olduğunu belirtti. Hedef LGS-YKS projesinin içeriğinden ve genel kapsamından bahsedildi.

Hedef LGS-YKS il koordinatörü Halit YILMAZ katılımcılara projenin tanıtılması amacıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün sitesinde bulunan HEDEF LGS-YKS tanıtım videosunu izlettirdi. Toplantı Halit Yılmaz’ın hazırladığı projenin genel kapsamını anlatan ve imam hatiplerin başarı grafikleriyle devam eden daha sonra Bayburt Anadolu İmam Hatip Lisesinde dört yıldır proje kapsamında neler yapıldığını anlatan sunum ile devam edildi.

Mehmet Güven okullarımızın Bu bağlamda çalışmalar yaptığını ve bu çalışmaların İmam Hatip okullarının ileriye taşımak için elzem olduğunu söyledi kamp çalışması yapan imam hatip ortaokulları ve liselerin bu çalışmalarla büyük ilerleme kaydettiğini ve bu tarz kampların öğrencilerin motivasyonunu düşürmeden sınava hazırlık aşamasında motivasyonlarını diri tuttuğunu ifade etti. Erdem Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Adil KACIR bu kamp programlarının tamamlandığını ve öğrencilerin sınava hazırlanmasına büyük katkı sağladığını ifade etti ara tatilde yapılacak kamp programını hazırladıklarını ve öğrenci ile velilere duyurduklarını belirtti. Diğer okullarda bu bağlamda yaptığı çalışmaların benzer olduğunu söyledi. . Bayburt İmam Hatip Lisesi müdürü Hasan Basri Topsakal yapılan kampların iki yıldır devam ettiğini fakat bu dönem Öğretmen ve öğrenci isteksizliği sebebiyle kamp yapılamayacağını belirtti. Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi koordinatörü kamplarda deneme çözümü daha sonra deneme sorularının Öğretmenlerle çözümünü, akşam da bireysel çalışmaların devam ettiğini yine ara tatilde bu kamp programının hazırlandığını söyledi.

Hedef LGS-YKS çalışmalarında destekleme yetiştirme kurslarının (DYK) öneminden bahsedildi. Destekleme ve yetiştirme kurslarında (DYK) yaşanan problemlerden bahsedildi. DYK çalışması yapan ve yurdu olan okulların şehir merkezinde kalan öğrencilerin ya da köyde kalan öğrencilerin yurdu kullanmaları konusunda çalışmalar yapılması gerektiği belirtildi. İmam Hatip Liselerinde bu tarz çalışmalarını zaten yapıldığını ifade edildi. Yurtlarda aynı zamanda öğrencilerin sıkılmaması için çeşitli etkinlikler düzenlenmesi gerektiği söylendi

Öğrencilerinİmam Hatip okullarını tercih etmemesinin sebepleri hakkında tartışma yapıldı. Öğrencilerin İmam Hatip liselerinde ve ortaokullarında kalması için neler yapılması gerektiği konuşuldu. Bayburt Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu açılabileceği de belirtildi. İmam Hatip okullarında görünürlük faaliyetlerinin okul müdürü öğretmen rehber öğretmen ve öğrencilerin işbirliği ile yapılması gerektiği hakkında konuşuldu. Bünyesinde DYK olmayan okul müdürlerinin öğrencilerini hangi okullara gönderildiyse o okullarda öğrencilerin haftalık ya da iki haftada bir takiplerinin yapılmasının öneminden bahsedildi.

Ara tatilde kamp yapmayan okulların öğrencileri takip etmesi ve çalışmalarını aksatmaması içinöğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiği hakkında konuşuldu. Kırkpınar İmam Hatip Ortaokulunun Müdür Yardımcısı Yarıyıl tatilinde okulda öğrenme ortamının oluşturulacağını öğrencilerin okula gelerek ders çalışma işinin daha sağlıklı bir ortamda devam edeceğini belirtti.

Okul koordinatörleri Koçluk sisteminin nasıl kullandıklarını anlattı ilk koordinatörü Halit Yılmaz Koçluk sisteminde yapılması gerekenleri söyledi.Koçluk sisteminde öğrencilerin kesinlikle boş bırakılmamasını, bir öğretmene dört ya da beş öğrenci düşecek şekilde taksimat yapılmasını, öğrencilerin haftalık olarak kesinlikle takip edilmesi gerektiğini ve soru çözüm, deneme sonuçlarının kesinlikle bir çizelgeye kayıt edilmesini ve bu kayıtların düzenli olarak öğrenci de bulunması gerektiğini ifade etti.

 Okuldayapılan deneme sınavlarının takibinin yapılmasını öğrencilerin eksik olduğu konuların özellikle öğrenci karneleri ile öğrencilere geri bildirimde bulunması gerektiğini ve eksik olan konuların öğrenci destek sisteminden faydalanarak öğrencinin bu eksikliklerini kapatması gerektiği konuşuldu.