

2024-2028 STRATEJİK PLANI

BAYBURT KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ





“Milletimiz din ve dil gibi kuvvetli iki fazilete maliktir. Bu faziletleri hiçbir kuvvet, milletimizin kalp ve vicdanından çekip alamamıştır ve alamaz.”

M.Kemal ATATÜRK

Tablo 1.Okul/Kurum Bilgileri

İli: BAYBURT		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Şingah Mah. İmam Hatip Yolu Cad. No:39 Merkez / Bayburt	Coğrafi Konum (link)	http://urlkisaltma.com/upxvq		
Telefon Numarası:	0 458 211 28 56	Faks Numarası:	0 458 211 28 56		
e- Posta Adresi:	152699@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.bayburtkizaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	152699	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1984		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	333	Öğretme n Sayısı	Kadın	16
	Erkek	-		Erkek	16
	Toplam	333		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	218,340	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Faris TÛTÛNEKEN

Okul Müdürü

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2.3. Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6. Paydaş Analizi

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

4.2. Hedefler

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

GİRİŞ

VE

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu; 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği Başkanı, 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi ve 1 gönüllü öğretmen olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Faris TÜTÜNEKEN	Okul Müdürü
2	Halim YILDIZ	Müdür Başyardımcısı
3	Ramazan KARAKURT	Öğretmen
4	Ali KAYMAK	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Necati TEMEL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Plan Ekibi; hazırlık Programındaki usul ve esaslara uygunluk sağlanması amacıyla stratejik yönetim süreci ile ilgili bilgi birikimine sahip öğretmenlerden 1 müdür yardımcısı, 3 öğretmen üye ile 1 veli üye olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır.

STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yusuf ERYILMAZ	Müdür Yardımcısı
2	Asım KAHVECİ	Öğretmen
3	Zeynep USTAOĞLU	Öğretmen
4	Ayşe AVŞAR	Öğretmen
5	Mikail KARABACAK	Veli

1.2. Planlama Süreci

Strateji Geliştirme Başkanlığının 06.10.2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı yazısı (Genelge No. 2022/21). belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuş ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmiştir.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

DURUM

ANALIZI

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilk defa 1975 yılı Eylül ayında Merkez Kuran Kursu Binasında 220 öğrenci ile Eğitim – Öğretime başlamıştır. 1976 yılında mülkiyeti belediyeye ait olan ve o zamanki adı ile şoförler cemiyeti binası olarak faaliyet gösteren binaya taşınarak 9 yıl süre ile faaliyetini göstermiştir. 1977 yılında İmam Hatip Liselileri Camiler ve Sosyal Hizmetler Derneği tarafından 1977 yılında 6200 metrekarelik bir arsa üzerine 950 metrekarelik bir Alana kurulan okulumuz MEB Din Eğitimi Genel Müdürlüğüne devredilen ve yapımı 1984 yılında tamamlanan bina 1984-1985 yılında Eğitim – Öğretime yeni binasında başlamıştır.

1977 yılında okulla birlikte İmam Hatip Liselileri Camiler ve Sosyal Hizmetler Derneği tarafından 3750 metrekarelik bir arsa temin edilerek 3 katlı 220 si parasız yatılı 132 si paralı yatılı öğrenci kapasiteli öğrenci yurdunun temeli atılmıştır. Okulun ve yurdun yapımında Merhum Hacı Recep TEMUR ‘un dernek başkanı olduğu sırada çok önemli hizmetleri olduğu gibi daha sonra dernek başkanlığını yürüten Hacı Asaf DURULMUŞ’un çok gayretli çalışmaları ile yurt içinde ve yurt dışında hemşerilerimizin de maddi manevi destekleriyle öğrenci yurdumuz 1986 yılında tamamlanarak hizmete hazır hale getirilmiştir. Pansiyonumuz Deprem güçlendirme raporlarında çürük çıktığı için 2013 yazında yıkılarak Bakanlığımız tarafından yeni pansiyon binası yapılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim yılına kadar aynı okulda devam ederken okul binamızın deprem analiz raporlarında riskli olması dolayısıyla geçici olarak Fatih İmam Hatip Okulu’na ait binaya taşınmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı’nda 3 amaç, 9 strateji, 15 performans göstergesi ve 49 eylem bulunmaktadır. Planın değerlendirilmesi yapıldığında söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan ve "Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak." şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında toplam 8 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin 5'inde %75 ve üzerinde, 2'sinde %50-74,99 aralığında, 1'inde %25-49,99 aralığında performans sergilendiği görülmüştür. Diğer taraftan, söz konusu amaç kapsamındaki toplam 8 performans göstergesinin 1'inde plan dönemi başlangıç değerlerine göre gerileme olduğu ve 7 performans göstergesine yönelik veri üretilmediği tespit edilmiştir.

"5. yılın sonunda ilimizde üniversiteye öğrenci yerleştiren okullar arasında kendimize ilk sıralarda yer bulmak." şeklinde ifade edilen Amaç 2 kapsamındaki performans göstergeleri analiz edildiğinde, bu göstergelerin verilerinin tam olduğu ve plan dönemi başlangıç değerlerine kıyasla tüm performans göstergelerinde ilerleme kaydedildiği tespit edilmiştir. Amaç 2 kapsamında toplam 9 performans göstergesi yer almakta olup bunlardan 5'inde %75 ve üzerinde, 3'ünde %25-49,99 aralığında ve 1'inde %0-24,99 aralığında performans sergilendiği belirlenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan Amaç 3 "Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek." şeklinde ifade edilmiş olup bu amaç kapsamında 19 performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu performans göstergelerinin 10'unda %75 ve üzerinde, 3'ünde %50-74,99 aralığında, 1'inde %25-49,99 aralığında ve 2'sinde %0-24,99 aralığında performans gösterildiği tespit edilmiştir. Diğer taraftan 4 performans göstergesinde plan dönemi başlangıç değerlerine nazaran gerileme olduğu ve 1 performans göstergesinde veri üretilmediği belirlenmiştir.

Tüm bu değerlendirmeler göz önünde bulundurulduğunda, okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlarından yararlanarak önceki tecrübeler rehberliğinde günümüz ve gelecek hedeflerine uygun ve ulaşılabilir performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

2.3.Mevzuat Analizi

BAYBURT KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİNİN BAĞLI BULUNDUĞU KANUN VE YÖNETMELİKLER			
KANUNLAR			
KanunKonusu	Kanun No ve Kabul Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı ResmiGazete Sayısı
Milli Eğitimtemel Kanunu	1739 /24.06.1973	24.06.1973	14574
Özel Öğretim Kurumlarıkanunu	5580 /08.02.2007	14.02.2007	26434
Türk Bayrağıkanunu	2893 /22.09.1983	24.09.1983	18171

YÖNETMELİKLER		
YönetmelikKonusu	Yayınlandığı ResmiGazete Tarihi	Yayınlandığı ResmiGazete Sayısı
Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarıyönetmeliği	07/09/2013	28758
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık Ve Kıyafetlerine Dairyönetmelik	27/11/2012	28480
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçlarıyönetmeliği	12/09/2012	28409
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumlarıyönetmeliği	20/03/2012	28239
Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliğiyönetmeliği	09/02/2012	28199
Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Ödül Ve Disiplin Yönetmeliği	07/09/2007	26636
Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Sınıf Gecme Ve Sınav Yönetmeliği	04/09/2010	27692
Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	09/08/2006	26254
Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleriyönetmeliği	29/01/2009	27125
Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	14/03/2009	27169
Okul Spor Kulüpleriyönetmeliği	13/01/2005	25699
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik	18/02/2006	26804
Millî Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliği	08/08/2006	26253
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçlarıyönetmeliği	28/11/2007	26714
Kamu Dairelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	26/05/2006	26179
Özel Öğretimkurumlarında	26/10/2010	12489
Millî Eğitim Bakanlığı 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği	08/03/2008	26810
Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikyönetmeliği	13/01/2005	25699
Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	09/08/2006	26254

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

SIRANO	REFERANS KAYNAĞININADI
1	12. KalkınmaPlanı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı,
3	Orta Vadeli Program,
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
5	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
6	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
8	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu(2006)
9	Millî Eğitim Bakanlığı2019-2023StratejikPlan Hazırlık Programı
10	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
11	Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
12	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar(öğrenci)
Kütüphane hizmetleri	Ders takviyeleri
Yurt dışı öğrenci değişim programları	Yurt dışı okullarla etkileşimli proje çalışmaları

Okul Faaliyet alanları

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Eğitim Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt-Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel etkinlikler Halkoyunları Dans Satranç Orkestra Tiyatro Kültür-Sanat Yarışmaları	
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Voleybol Basketbol Tenis	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi Program geliştirme çalışmaları Ölçme ve değerlendirme çalışmaları Proje çalışmaları Materyal geliştirme çalışmaları Disiplinler arası işbirliği	Hizmet-1 Veliler ile ilgili hizmetler Veli toplantıları Veli paylaşım toplantıları Okul Aile Birliği Veli seminerleri
Hizmet-2 Kurslar Yetiştirme Hazırlama Etüt	
Hizmet-3 Proje çalışmaları Sosyal Projeler Fen Projeleri Edebiyat Projeleri Matematik Projeleri Kişisel Proje Uluslararası Projeler	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Stratejik Planın önemli dayanaklarından biri de “Paydaş Analizi”dir. Paydaş analizi tam ve doğru yapıldığında kurumumuzun fırsat ve tehditleri daha isabetli tespit edilecektir. Hangi paydaşa karşı hangi sorumluluğu taşıyoruz, hangi paydaşımızdan neyi bekliyoruz, tüm bunlar paydaş analizi ile anlaşılacaktır.

Paydaşlar birimizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya birimizi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

Paydaşlar temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde ikili bir sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.

Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi grup veya kurumlardır.

Yararlanıcılar: Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır.

Ayrıca sunulan ve alınan hizmetin niteliğine, beklentileri karşılayabilme yeteneğine göre de temel ortak ve stratejik ortak şeklinde de ayrılmıştır.

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	*Önem Derecesi	*Etki Derecesi
Okul Aile Birliği	İç Paydaş	5	5
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5
Öğretmenler	İç Paydaş	5	5
İşletme Birimi	İç Paydaş	4	4
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Veliler	Dış Paydaş	5	5
Mahalle muhtarı	Dış Paydaş	4	4
Sağlık Ocağı	Dış Paydaş	4	4
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Üniversiteler	Dış Paydaş	4	4
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3
Halk	Dış Paydaş	3	3

* Önem derecesi (5 Çok Güçlü) (4,3 Güçlü) - (2,1 Zayıf); Etki derecesi (5 Çok Yüksek) (4,3 Yüksek) - (2,1 Düşük)

2.7.Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde incelenecek konular alt başlıklar halinde verilmiştir.

2.7.1.Teşkilat Yapısı



2.7.2.İnsan Kaynakları

Eğitimde insan kaynakları yönetimi, eğitim sisteminin etkin ve verimli çalışmasını sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreçler, eğitim personelinin niteliklerini geliştirmelerine yardımcı olur ve dolaylı olarak öğrenci başarısını artırır. Bununla birlikte eğitimde insan kaynakları yönetimi öğretmenler, okul yöneticileri, uzmanlar ve diğer eğitim personelinin işe alım, eğitim ve motivasyon gibi süreçleri kapsamaktadır. Ayrıca, İK yönetimi eğitimin bireylerin bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimlerini desteklerken potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olmak, öğrencilere temel bilgi, beceri ve yetenekler kazandırırken onların toplumsal değerleri gözetmesini sağlamak, yeni fikirlerin ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunarak bilişim teknolojilerini verimli kullanabilen, inisiyatif alan, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme becerilerine sahip özgür bireyler yetiştirebilmek amaçlarına hizmet etmektedir.

Başarıyı artırmak amacıyla kurumun yapı ve stratejisiyle tutarlı iş gücünün bulunması, seçilmesi, eğitilmesi ve denetlenmesine yönelik etkinlikler bütünü olarak tanımlanan insan kaynakları yönetimi Bakanlığımızın önemle üzerinde durduğu temel süreçlerden biridir. Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Okulumuzda toplam 45 personel (14 Şubat 2024 tarihi itibarıyla) ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulumuzda Görev Yapan Personelin Eğitim Düzeyi ve Cinsiyet Bazlı Sayısal Dağılımı

Birim Adı	Yüksek Lisans		Lisans		Enstitü-Ön Lisans		Lise ve Altı		Toplam Cinsiyet		Genel Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Müdür	.....	....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
Müdür Başyardımcısı	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
Müdür Yardımcısı	1	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	2	1	3
Öğretmen	5	4	7	11	.....	.....	.....	.....	12	15	27
VHKİ	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	2
Şoför	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	1
Yardımcı Hizmetli	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
Aşçı	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	2
Geçici İşçi / İşkur	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	3	4	3	7

Öğretmen Norm Durumu

		Meslek Ders.	Türk Dili ve Edeb.	İngilizce	Tarih	Matematik	Fen bilimleri, (FKB)	Beden eğitim	Felsefe	Rehberlik	Arapça	Coğrafya	Toplam
Mevcut	Bay	1	5	-	-	3	1	-	-	-	-	2	11
	Bayan	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	-	16
	Toplamlar	4	6	2	3	5	2	1	1	1	1	2	27
İhtiyaç		3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4

Personel Norm Durumu

		Müdür	Müdür Başyard.	Müdür Yard.	Kadro lu	Görev. Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Memur	Hizmetli	Şoför	Hizmet Alımı	İşkur	TOPLAM
Mevcut		1	1	3	27	5	1	2	1	1	5	5	52
Mevcut	Erkek	1	1	2	13	4	1	2	-	1	4	2	31
	Bayan	-	-	1	14	1	-	-	1	-	1	3	21
	Toplamlar	1	1	3	27	5	1	2	1	1	5	5	52

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	1.Ders okutmak 2.Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3.Okulu düzene koyar. 4.Denetler. 5.Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6.Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
	Müdür Başyardımcısı	1.Dersokutmak 2.Okulun her türlü eğitim öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3.Müdür Başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür Yardımcısı	1.Dersokutmak 2.Okulun her türlü eğitim öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3.Müdür Yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1.Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur 2.Öğrencilerin öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular Öğrencilerin bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar 3. Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür. 4. Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar. 5. İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. 6. Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır. 7. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
4	Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1.Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2.Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3.Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4.Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5.Arşiv işlerini düzenlerler. 6.Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	.....	.....
5-6 Yıl	.....	.....
7-10 Yıl	1	
10.....Üzeri	4	

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1	1	1

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Faris TUTUNEKEN	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023
		4.01.02.05.003 - Denklik İşlemleri ve e-Denklik Modülü Eğitimi Semineri	14.11.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		4.01.03.03.035 - Eğitim Yönetimi Semineri	30.01.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, , Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	9.04.2022
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.06.2019
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016
		Arapça Muhâdese Kursu	27.07.2015
		Harcama İşlemleri Hizmet İçi Eğitim Semineri	9.08.2022
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	6.06.2022
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	1.06.2022
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	23.05.2022
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	18.05.2022
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	15.03.2021
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	9.04.2018
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	17.02.2018
		4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	25.12.2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.06.2017
		4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	13.01.2017
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	24.05.2016
		Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22.02.2016
		Eğitimde Faith Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	26.11.2013
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	8.01.2011
		Temel Eğitim Kursu	16.10.2010
Çevreye Uyum Semineri	8.10.2010		
Muhakkiklik Semineri	7.05.2018		
2.02.04.01.009 - Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu	11.03.2024		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Halim YILDIZ	Müdür Başyardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	26.03.2022
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	26.03.2022
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	26.03.2022
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	26.03.2022
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022
		1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	12.09.2022
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.01.2016
		Bilişim Teknolojileri ile Proje Hazırlama (I.Kademe) Kursu	4.04.2011
		Bilgisayar Kursu (MS Vista İşletim Sistemi)	27.07.2009
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Yöntemleri Kursu	31.07.2006
		Harcama İşlemleri Hizmet İçi Eğitim Semineri	9.08.2022
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.03.2021
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	6.01.2020
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.02.2019
		MEBBİS- e-Okul - Tefbis - Taşınır - KBS - MYS Semineri	21.01.2019
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018
		4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	23.01.2017
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	13.10.2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22.02.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.04.2016
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	7.01.2013
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	27.09.2012
		Hedef, Hedef ve Davranışlar Öğrenme-Öğretmen ve Değerlendirme Stratejileri Semineri	28.02.2012
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU (II. KADEME)	7.06.2010
		DİJİTAL FOTOĞRAFÇILIK PS4 KURSU	19.04.2010
		İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ CUMA:18.00-20.45 CUMARTESİ:09.00-16.15 PAZAR:09.00-14.30	9.04.2010
		PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	17.08.2009
ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	1.06.2009		
CISCO CCNA DISCOVERY I EĞİTİMİ KURSU	20.04.2009		
CISCO BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ (BTT) EĞİTİMİ KURSU	16.03.2009		
Web Tasarımı Kursu	21.04.2008		
Okul Sağlığı Semineri	4.03.2008		
Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	21.01.2008		
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ FORMATÖR EĞİTİMİ KURSU	5.11.2007		
Psiko Eğitim Kursu	19.03.2005		
Rehberlik Eğitim Semineri	12.06.2000		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Gökhan AKBAŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2.12.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		Açık Öğretim Lisesi Uygulamaları Semineri	10.06.2013
		Açık Öğretim Ortaokulu Uygulamaları Semineri	21.01.2013
		Açık Öğretim Uygulamaları Semineri	16.11.2009
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	15.03.2021
		3.02.03.02.007 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitici Eğitimi Kursu	11.06.2019
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018
		4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	18.01.2017
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri (Müdür BaşYrd, Müdür Yrd)	5.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28.01.2016
		Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Formu Kursu	9.04.2013
		Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Uzaktan Eğitim Semineri	4.06.2012

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Ayşe LAÇİNOĞLU YAVAŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	23.06.2023
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		2.01.01.03.019 - Liselerde Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	13.04.2022
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	23.05.2016
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	5.12.2016
		Yönetici Geliştirme Semineri	11.12.2023
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.11.2022
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	17.12.2019
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	22.11.2019
		2.01.01.09.031 - Özel Yetenekli Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu	7.10.2019
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	18.03.2019
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	18.02.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Beden Eğitimi)	10.09.2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.06.2017
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri (Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci)	28.11.2016
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri	1.09.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	4.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14.07.2016
Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016		
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27.06.2016		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Yusuf ERYILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2.08.2021
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.01.2021
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	26.02.2013
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	1.10.2012
		Fatih Projesi Kapsamında Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu	12.03.2012
Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	21.06.2008		

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	5	1	6
4-6 Yıl	-	1	1
7-10 Yıl	6	5	11
11-15 Yıl	2	3	5
16-20	1	1	2
20 ve üzeri	2	5	7

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kuruma Atanan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	3	3	-	-	6

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
FEYZANUR TURAN	Arapça	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	23.11.2023
		2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	23.11.2023
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	5.10.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	17.11.2023
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	11.11.2023
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	15.11.2023
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
GÜLCAN GENÇ YILDIRIM	Felsefe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.12.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	12.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	9.04.2013
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	25.09.2012

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
İREM UYAR	İngilizce	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	3.01.2024
		2.01.03.01.138 - Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	6.01.2024
		2.01.03.01.138 - Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	6.01.2024
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	26.10.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	9.11.2023
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	10.11.2023
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	8.11.2023
		2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	3.01.2024
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	29.11.2023
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
HARUN ÖZKARA	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	28.06.2021
		Sınai Mülkiyet Semineri	15.02.2021
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	14.12.2020
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	16.11.2020
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	16.11.2020
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	30.06.2020
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	4.05.2020
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	15.06.2020
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	30.05.2016
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.02.2021
		4.01.04.02.016 - Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu	24.12.2019
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	17.12.2019
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	22.11.2019
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	5.02.2019
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Matematik)	10.09.2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.06.2017
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri (Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci)	28.11.2016
		Öğrenen Lider Öğretmen	11.11.2016
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri	1.09.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	4.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016
Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016		
Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14.07.2016		
Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016		
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27.06.2016		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
RANA SENA MUTAF	Meslek Dersleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınırlı Çözümleme Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.02.2023
		2.01.01.07.027 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Dini Müzik) Kursu	14.08.2023
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	7.02.2022
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	7.05.2018
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.12.2021
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	5.02.2020
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (İ.H.L. Meslek Dersleri)	10.09.2018
		4.02.02.01.019 - .	2.04.2018

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
MEHTAP SİYER	Tarih	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.12.2021
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	18.06.2019
		2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	27.04.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		Dil ve Konuşma Güçlüğü - Otizm Spektrum Bozukluğu - Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Seminerleri	26.03.2018
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	17.02.2018
		2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu	18.12.2017
		2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1	29.11.2017
		2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	19.12.2016
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	25.04.2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	12.04.2016
		Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22.02.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.04.2016
		Eğitimde Yapılandırmacı Yaklaşım Semineri	5.03.2014
		Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Kursu	3.09.2012
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	18.06.2012
		Özel Eğitim Semineri	17.03.2008
Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	16.06.2008		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
SİBEL BAYRAK	Matematik	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	5.12.2016
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Matematik)	10.09.2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Kullanımı Kursu	4.03.2014
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	7.12.2013
		Temel Eğitim Kursu	26.10.2013
		Uyum Semineri	12.09.2013

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
MUSTAFA KÜÇÜK	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	29.06.2020
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19.03.2018
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.03.2018
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	20.12.2019
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerler ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	9.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugün Öğretmenlik Semineri	8.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	15.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	22.04.2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	29.04.2017
Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	6.05.2017		
Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	30.04.2017		
Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	31.03.2017		
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	4.03.2017		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
RAMAZAN KARAKURT	TDE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	7.06.2021
		2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	17.05.2021
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	30.11.2020
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	24.08.2020
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	24.08.2020
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	24.08.2020
		TÜBİTAK 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ	21.11.2023
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	5.02.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	26.03.2013
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	1.10.2012
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	15.06.2012
		Temel Eğitim Kursu	2.06.2012

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
RAMAZAN YAĞCI	Fizik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.154 - Fizik Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtımı Semineri	18.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	24.06.2023
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	16.02.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022
		2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	9.04.2022
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	9.04.2022
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2.04.2022
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2.04.2022
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	26.03.2022
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	17.02.2022
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	18.02.2022
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022
		1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	8.02.2022
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016
		Program Tanıtma Semineri	16.06.2008
		Fizik Öğretim Programını Tanıtma Semineri	31.03.2008
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim İletişim Aidiyet ve Sosyal Medya Kullanımı Semineri	13.01.2023
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22.02.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2.04.2013		
Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	25.09.2012		
Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	17.06.2009		
Bilgisayar Kullanım Kursu (Windows,Word,Excel,P.Point ve İnternet)	12.11.2007		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
SEDA KAYALI	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	5.06.2023
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.03.2023
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	26.04.2023
		2.02.04.02.031 - Afet ve Acil Durumlarda Psikososyal Destek Eğitimi Kursu	21.02.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	15.02.2023
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	19.06.2019
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	6.05.2019
		Çocuk Değerlendirme Testleri Eğitimi	8.04.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	11.12.2017
		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	19.12.2016
		Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitim Kursu	30.11.2015
Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	7.12.2015		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
SERHAT SÖZER	Coğrafya	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		Sınai Mülkiyet Semineri	15.02.2021
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.02.2021
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.09.2018
		Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	12.06.2017
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	29.05.2017
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri	22.05.2017
		Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	20.05.2017
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	8.05.2017
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	2.05.2017
		İnsanı Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	24.04.2017
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	3.04.2017
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	27.03.2017
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	25.03.2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.12.2016

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
SÜLEYMAN ERDOĞAN	TDE	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	18.01.2024
		2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	20.01.2024
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.01.2024
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.01.2024
		2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	20.01.2024
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	18.01.2024
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	29.11.2023
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	24.11.2023
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2023
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	5.10.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	16.11.2023
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
TUĞRUL BAKKAL	TDE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	25.12.2017
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2.05.2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu (1.Grup)	29.01.2013
		Temel Eğitim Kursu (1.Grup)	19.01.2013
UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ (MERKEZ)	12.09.2012		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ZAFER KOÇYİĞİT	Coğrafya	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	
		1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Coğrafya)	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	
		2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	
		Öğrenen Lider Öğretmen	
4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu			
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri			

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yılı
ZEYNEP OKUYAN	Meslek Dersleri	2.01.01.07.030 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Hüsn-i Hat) Kursu	29.07.2024
		2.01.01.09.020 - Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHBÖÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu	29.04.2024
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.02.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		3.02.02.02.055 - Aile Okulu Eğitici Eğitimi Kursu	19.07.2022
		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	30.05.2022
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	13.12.2021
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	6.12.2021
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	12.04.2021
		Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	8.02.2021
		Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	28.06.2021
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	14.06.2021
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	17.05.2021
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	3.05.2021
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	26.04.2021
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	12.04.2021
		Proje Danışmanlığı Semineri	15.03.2021
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	15.06.2020
		3.02.03.02.009 - Müze Eğitici Eğitimi Kursu	17.06.2019
		2.01.01.07.028 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Fıkıh)Kursu	17.07.2017
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	6.06.2016
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.02.2020
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	17.12.2019
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	22.11.2019
		1.01.01.03.001 - Bilgisayar - Microsoft Office Excel (İleri) Kursu	12.02.2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.04.2017
		Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	10.12.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Hizmetiçi Eğitimleri (Anadolu da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz)	31.08.2016
		Öğretmenlik İle İlgili Mevzuat	10.08.2016
		Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri Ve Örnek Projeler	4.08.2016
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları	29.07.2016
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik Ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016		
Etkili İletişim Ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016		
İnsani Değerlerimiz Ve Öğretmenlik Meslek Eğitim Semineri	14.07.2016		
Kültür Ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016		
Dünden Bugüne Öğretmenlik	27.06.2016		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ZEYNEP USTA OĞLU	İngilizce	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	3.01.2024
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.03.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	6.06.2016
		2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	3.01.2024
		2.02.06.02.088 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Dil Bilgisi ve Kelime Öğretiminin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	9.06.2023
		4.01.01.01.002 - Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri Kursu	5.06.2023
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	3.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17.01.2023
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	6.12.2022
		2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	4.10.2022
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	17.12.2019
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	22.11.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri (Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci)	28.11.2016
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri	1.09.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	8.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri.	3.08.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Millî Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamaları Semineri.	28.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	16.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	11.07.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri.	27.06.2016
2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.06.2016		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ELİF YILDIRIM	Tarih	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	30.12.2023
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	27.12.2023
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	9.11.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ZÖHRE BAYRAK	Tarih	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	26.02.2024
		2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	25.03.2024
		2.02.01.02.014 - Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Temel Seviye Kursu (FEYZA Projesi)	19.02.2024
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.12.2023
		2.02.01.02.014 - Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Temel Seviye Kursu (FEYZA Projesi)	19.02.2024
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2.11.2023
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	14.12.2023
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	16.12.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	4.11.2023
		2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2.11.2023
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	3.11.2023
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	28.10.2023
		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	1.11.2023
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	28.10.2023
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	21.10.2023
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	7.10.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	7.10.2023
		2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2.10.2023
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023		
2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
EVRİM TÜYSÜZ	Kimya	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	11.11.2023
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	11.11.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	26.01.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	5.12.2016
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		FATİH Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	14.12.2015
		Bilgisayar Bakım Onarım Kursu	12.04.2010
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	17.06.2009

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
EMRULLAH BALOĞLU	TDE	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	9.05.2022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		3.02.02.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Eğitici Eğitimi Kursu	9.09.2019
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.03.2022
		2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	20.02.2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018
2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	2.11.2017		
Osmanlıca Türkçesi Kursu 1 (Temel Seviye)	16.03.2015		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
DERYA HAŞLAK	TDE	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	11.01.2024
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	12.01.2024
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	30.12.2023
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	19.10.2023
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.02.2024
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2.11.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.10.2023
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	5.09.2023

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
AYŞE ERYILMAZ	Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	9.10.2023
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	18.10.2021
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Matematik)	10.09.2018
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji Kullanım Kursu	11.03.2014
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	7.12.2013
		Temel Eğitim Kursu	26.10.2013
Uyum Semineri	12.09.2013		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
ASIM KAHVECİ	Meslek Dersleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	10.02.2023
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	2.03.2020
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	6.11.2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	12.04.2018
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.02.2013
		Okul sağlığı semineri	23.03.2009

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
AYŞE AVŞAR	Meslek Dersleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	29.04.2023
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	4.01.2021
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	4.04.2016
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	16.10.2023
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.02.2020
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13.02.2018
		1.02.01.01.002 - Beden Dili Kursu	1.04.2017
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	16.10.2015
UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	1.11.2014		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
MURAT YILDIRIM	Matematik	MTSK Sınav Sorumlusu Yetiştirme Kursu	13.04.2005
		Bilgisayar Kullanım Kursu	13.06.2005
		Bilgisayar Kursu (Web Tasarım)	25.02.2008
		Bilgisayar Kursu (Powerpoint)	21.04.2008
		Fatih Projesi Teknoloji Kullanım Kursu (1.Faz)	15.06.2015
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16.06.2016
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	13.10.2016
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	6.01.2020
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.03.2023
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	22.05.2023
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Eğitim Semineri	17.06.2009
		Okullarda Toplu Beslenme Eğitimi Semineri	21.04.2011
		Eğitim Yönetimi Semineri	15.10.2012
		Eğitimde Fatih Projesi Teknoloji ve Liderlik Formu Kursu	10.12.2012
		Bellek Eğitimi Farkındalık Kursu	30.10.2014
		Pansiyon Yönetimi Semineri	5.05.2014
		Yönetici Geliştirme Semineri	11.12.2023
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	7.04.2016
		Öğretmenlerimizle 2023e Projesi (Matematik)	10.09.2018
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023		
2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022		
2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	24.06.2023		
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023		
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023		

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
MURAT TURUNÇ	TDE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.06.2017
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2.04.2018
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	9.05.2022
		Aday Öğretmen Hizmetiçi Eğitim Semineri (Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci)	28.11.2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	12.02.2018
		Scratch Kodlama Eğitimi Semineri	22.05.2023
		Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	13.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	16.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	20.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Eğitimi Semineri	22.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	26.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	6.03.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	28.02.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	1.03.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	8.03.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12.03.2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	13.03.2018
		Okul Temelli Mesleki Gelişim Psikolojik İlk Yardım Eğitimi Semineri	16.02.2023
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	19.03.2022
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022
		1.02.01.01.017 - Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	26.12.2022
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Yüksek Okul	29	1
2	Memur	1		Yüksek Okul	37	1
3	Hizmetli	1		İlkokul	4	1

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	...	1	333	32	333	10	15	8

Çalışan Bilgiler Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	16	32
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	25	18	43

2.7.3. Teknolojik Düzey

Kurumumuz gelişen teknoloji ve dijitalleşen dünyanın bir gereği olarak tüm araçları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Kurumumuzun görev alanına giren çalışmalardan, doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşların daha yüksek hizmet standardının gerektirdiği vatandaş odaklılık anlayışıyla daha hızlı ve etkili sonuçlar almalarını sağlayacak nitelikte güçlü ve güncel altyapı araçları geliştirilmiştir. Bakanlığımız www.meb.gov.tr adresinden ulaşılabilen MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri), kurumsal ve bireysel yetkili girişlerle kurumsal ve bireysel çalışmalarına destek sağlamaktadır. MEBBİS üzerinden Devlet Kurumları, Doküman Yönetim Sistemi (DYS), Özel Öğretim Kurumları, Aday Öğretmen Modülü, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, TEFBİS, e-Soruşturma, e-İtiraz, e-Sınav, RAM, Mal Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, Soru Bankası, Ödenek Takip Modülü, Kitap Seçim Modülü, MEB İşçi Ücret Bordro Modülü, İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Modülü, MEB Ajanda Mobil Uygulaması, gibi modüllere ulaşılarak kurumumuz çalışmaları yürütülmektedir.

Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
İnternet	1	1	1	.....
Yazıcı	8	8	8	.....
Tarayıcı	1	1	1	.....
Bilgisayar	13	13	13	.....
Akıllı Tahta	31	31	31	.....
Projeksiyon	1	1	1	.....

Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	*		1		
Ekipman Odası	*		2		
Kütüphane	*		2		
Rehberlik Servisi	*		1		
Resim Odası		*		*	
Müzik Odası		*			
Çok Amaçlı Salon	*		*		
Spor Salonu	*		1		

2.7.4.Mali Kaynaklar

Harcama Kalemler

Harcama Kalemler	Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel		Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım		Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler		Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik		Temizlik malzemeleri alımı
İletişim		Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye		Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Harcama Kalemleri						
Temizlik	8947,53	8947,53	2478,60	2478,60	48878,66	48878,66
Telefon	614,26	614,26	1276,00	1276,00	2719,25	2719,25
Kırtasiye	8250,00	8250,00	9107,61	9107,61	28054,08	28054,08
GENEL	17811,79	17811,79	12862,21	12862,21	79651,99	79651,99

2.7.5.İstatistik Veriler

Öğrenci Durumu

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
Erkek	---	---	---	---	-----
Kız	83	73	50	127	335
Toplamlar	83	73	50	127	335
Şube Sayısı	3	3	4	6	16
Ortalama Sınıf Mevcudu	27	24	25	21	21
Sınıf Mevcudu En Az Olan	29	23	12	10	.....
Sınıf Mevcudu En Fazla Olan	30	27	14	25	.....
Kaynaştırma	.....	2	.....	.....	2

Açılan Kurslar

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
Erkek	---	---	---	---	-----
Kız	83	73	50	127	335
Toplamlar	83	73	50	127	335
Şube Sayısı	3	3	4	6	16
Ortalama Sınıf Mevcudu	27	24	25	21	21
Sınıf Mevcudu En Az Olan	29	23	12	10	.....
Sınıf Mevcudu En Fazla Olan	30	27	14	25	.....
Kaynaştırma	.....	2	.....	.....	2

Okulumuzda Uygulanan Projeler

Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var	Evin Okula Yakınlaştırılması Değişen Anne Baba Rollerini Projesi
Beyaz Bayrak Projesi	Üniversite Ve Müftülükle İşbirliği Protoközü
Atık Pil Toplama Projesi	Sosyal Yardım Projesi (İhtiyaç Sahibi Öğrencilere Ve Velilere Yardım)
Plastik Kapak Toplama Projesi	Dilimizin Zenginlikleri Projesi
Gıda Kermeslerimiz	Anadolu Mektebi Okumaları
Ufka Yolculuk	Okur Yazar Buluşmaları

Yatılı Gündüzlü Taşımali Öğrenci Sayıları

PANSİYON -DPY			OKUL				
SINIF	OKUL	BAŞKA OKUL	TAŞIMALI	SERVİS	SERVİS DIŞI	DEVAMSIZ	TOPLAM
9	19	1	14	37	13	9	83
10	17	2	22	32	2	2	73
11	13	2	19	25	0	0	50

2021/2022/2023/2024 Öğretim Yıllarına Ait Öğrenci Sayısı

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
Kız	72	165	95	84	416
Toplamlar	72	165	95	84	416
Şube Sayısı	3	5	5	5	18

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
Kız	86	53	134	82	355
Toplamlar	86	53	134	82	355
Şube Sayısı	3	3	6	5	17

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	TOPLAM
Kız	83	73	50	127	333
Toplamlar	83	73	50	127	333
Şube Sayısı	3	3	4	6	16

Akademik Başarı

	2021	2022	2023
YKS Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	90	81	74
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	14	15	12
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	6	23	14

Fiziki İmkânlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	18
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fen Laboratuvarı	0
4	Rehberlik Servisi	1
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	2
7	Kütüphane	2
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	4
10	Öğretmenler Odası	1
11	Depo	2
12	Çok Amaçlı Salon	1
14	WC	30
15	Lavabo	60
16	Güvenlik Kamerası	24

Öğrenci Kursları

DYK	Katılan Öğrenci Sayısı				Görev Alan Öğretmen Sayısı Öğretmen Sayısı
	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
Kurs Açılan Dersler					9
Matematik	0	0	24	24	
Fizik	0	0	24	24	
Kimya	0	0	24	24	
TDE	0	0	24	24	
Tarih	0	0	24	24	

Diğer Kurslar

Kurslar	Katılan Öğrenci Sayısı				Toplam
	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
Dikiş Nakış	2	2	4	4	12
Takviye Kursu (K.Kerim)	23	23	10	12	68

Devam-Devamsızlık

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı -2022-2023	78	73	0	0
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı-2022-2023	16	5	0	0
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalamaları-2023-2024	6	4	6	8
Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı-2023-2024	9	3	0	0
Önceden Devamsız Olupta Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı-2023-2024	1	1	0	0

Sosyal Faaliyetler

Sosyal Faaliyetler	Öğrenci	Öğretmen	Veli
Kermes	300	30	100
Gezi	150	10	0
Vaaz Dinlenme Etkinliği	100	5	6
Anadolu Mektebi Okumaları	50	3	10
Yarışmalar	150	15	20

Spor Kulübü Faaliyetleri

Branş	Antrenör Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarılar	Mezun Olduktan Sonra Spora Devam Eden Öğrenci Sayısı
Voleybol	1	12	2.lık	0
Badminton	1	4	2.lık	0
Masa Tenisi	1	4	2.lık	0
Bocce	1	5	2.lık	0
Dart	1	4	3.lük	0

Rehberlik Hizmetleri

	Yararlanan Öğrenci Sayısı			
	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
2022-2023	84	60	244	95
2023-2024	41	27	19	83

Sosyal Kulüpler

Kulüpler	Gerçekleştirilen Projeler
Çevre Koruma Ve Afete Hazırlık Kulübü(Çizelge Dışı)	Tatbikatlar,
Kızılay Ve Kan Bağışı Kulübü(Çizelge Dışı)	Kan Bağışı Sunumu,
Kültür Edebiyat Ve Kütüphanecilik Kulübü(Çizelge Dışı)	Yazar Tanıtımı, Anadolu Mektebi Okumaları, Okuma Saati, Dilimizin Zenginlikleri Projesi, Yarışmalar
Mesleki Tatbikat Kulübü	Vaaz Yarışması
Sağlık Temizlik, Beslenme Ve Yeşilay(Çizelge Dışı)	Okulun genel temizliği gerçekleştirildi. Boyanacak kısımlar boyandı.
Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma(Çizelge Dışı)	İyilikte Yarışan Sınıflar
Spor Kulübü	Spor Müsabakaları
Unesco Kulübü(Çizelge Dışı)	Ulusal ve Uluslararası projelere katılım çalışmaları.

Kantin-Yemekhane

Kantinin İşletilme Biçimi	Kiralama
İhtiyacı Karşılama Düzeyi	Karşılmaktadır
Okula Getirisi	Aylık kira bedeli alınmaktadır.
Öğrencilerin Dışarı Gitmesini Önleme Durumu	Azami düzeyde öğrencilerimizin dışarı gitmelerini engellemiştir. Öğrencilerimiz ihtiyaçlarını kantinimizden karşılamaktadırlar.
Faydaları	Öğrencilerimizin yeme içme gibi ihtiyaçları hijyenik bir ortamda sağlanmaktadır.

Isınma Durumu

Okulun Nasıl Isıtıldığı	Kalorifer
Yakıt Türü	Doğal Gaz
Isınmanın Tam Sağlanıp Sağlanmadığı,	Isınma tam sağlanmaktadır.
Sağlanamıyorsa Nedenleri,	.....
Kalorifer Görevlisinin Eğitimi, Belgesi	Kalorifer görevlimizin eğitimi ve belgesi bulunmaktadır.

Sivil Savunma Çalışmaları

Yangın Tertibatı	Bulunmaktadır.
Yangın Tüpü	Gerekli olan tüm birimlerde katlarda yangın tüpü bulunmaktadır.
İkaz Alarm Zili	Çalışmaktadır
Elektrik Tertibatının Kontrolü	Elektrik Tertibatının Kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır.
Baca Temizliği	Düzenli olarak yapılmaktadır.
Kalorifer Kazanın Temizliği	Düzenli olarak yapılmaktadır.
Sivil Savunma Tatbikatı	Yıl içerisinde belirli zamanlarda tatbikatlar yapılmaktadır.

İş Birliği

Kurumun İş Birliği Yaptığı Kurum Ya Da Kişiler,	İl Müftülüğü, Üniversite, Belediye, STK lar,
Okulda Ya Da Okulca Düzenlenen Panel, Konferans vb. Sunumlar,	Teknofest Semineri, Anadolu Mektebi Okumaları, Okur Yazar Buluşmaları, Kudüs Temalı Seminer, Öğrencilerimiz Soruyor Semineri, Psikolojik Sağlık Semineri
Okul/Kurumun Öncülük Ettiği İyi İşler	Gazze Yararına Kermes, Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var, Kızılay Haftası Kan Bağışı,
Organizasyonlar	9.Sınıflar İçin Motivasyon Etkinliği, Gümüşhane-Trabzon Gezisi, KTÜ Tanıtım Günleri Ziyareti, Hediyelik Eşya Kermesi, Depremzede misafirlere destek ziyareti.
Aldığı Ödüller	Voleybol İl İkinciliği, Masa Tenisi İl İkinciliği, Bocce Badminton İl İkinciliği, Fotoğraf Yarışması İl İkinciliği, Atık Pil İl İkinciliği.

Personel Devam Durumu

Personelin Sevk Alma Durumu	Nadiren
Zorunlu İzinler Hariç Alınan İzin Süreleri	5 gün
Sevk Alma Sıklığı	Nadiren
Haftalık Sevk Sayısı	2
Haftalık Alınan Rapor Sayısı	1

Okulda Yapılan Çalışmalar

Sınav haftası uygulaması yapılmaktadır. Sınavların hemen ardından puanlanmış soru çözümleri sınıflarda yapılmaktadır.
Okulumuzda öğrenci kılık kıyafet düzeninin sağlıklı olması için sürekli kontroller yapılmaktadır.
Kitap okuma saatleri oluşturulmuş ve özellikle bu saatlerde okul müdürü gözetiminde edebiyat öğretmenleri ile kontroller yapılmaktadır.
Okulumuzda koridorlarda masalar ve etüt sınıfları oluşturularak öğrencilerin boş zamanlarında her an çalışabilecekleri mekânlar oluşturulmuştur.
Her yıl okul kütüphanemize güncel ve çok okunan eserler velilerimizin katkıları ile kazandırılmaktadır.
Okulumuzda öğrencilerimizin kendilerinin tercih ettikleri sınıf öğretmeninin dışında danışman öğretmenlik (Öğrenci koçluğu) sistemi uygulanmaktadır.
Sık sık deneme sınavları yapılmakta ve bu sınavların sınav sonuçları velilere mesaj yoluyla bildirilerek internet sitemizde yayınlanmaktadır.
Bayburt Üniversitesi ile akademik ve rehberlik alanlarında süreklilik arz eden ilişkiler kurulmuş üniversite öğretim kadrosundan bu manada yararlanılmaktadır.
Öğrenci devam-devamsızlık konusunda büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS sistemiyle veli cep telefonlarına gününbirlik olarak iletilmektedir. Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

Ulusal ve Yerel Başarıları

2018-2019 eğitim-öğretim yılı Okul Spor Faaliyetleri Programı içerisinde yer alan Genç Kızlar Kategorisi Voleybol müsabakalarında okulumuz il ikincisi olma başarısı göstermiştir.
BAYPROJE (Bayburt Bilgi Paylaşım ve Proje Üretim Derneği) tarafından her yıl düzenlenen ödüllü “Öykü Yazma Yarışması” 2017-2018 yılı yarışmasında okulumuz 1 Mansiyon ödülü, Bir 2.lik, Bir 3.lük almıştır.
2017-2018 eğitim-öğretim yılı Okul Spor Faaliyetleri Programı içerisinde yer alan Bocce Küçükler, Yıldızlar ve Gençler (kız-erkek) Kategorileri İl Birinciliği Yarışmaların da İl Birinciliği.
21 Şubat Bayburt'un Kurtuluşu Dolayısı ile yapılan Kompozisyon yarışması il 1.ligi,
12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Günü dolayısı ile Kompozisyon yarışması il 1.ligi
201-2020 Bayburt Konulu Bilgi yarışması il 1.ligi
2020-2021 On Kıta Bir Vatan İlelebet İstiklal İstiklal il 1,2 ve 3.lüğü,
2020-2021 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Dolayısı ile yapılan kompozisyon yarışması il 3.lüğü
2021-2022 Bayburt konulu bilgi yarışması il 1.ligi
2021-2022 Bocce il müsabakaları il.3.lüğü
2021-2022 Trafik güvenliği konulu karikatür yarışması il 2.ligi
2021-2022 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Günü dolayısı ile Ezberden İstiklal Marşını güzel okuma yarışması il 3.lüğü

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)

PEST-E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">● İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Personelin yasal hak ve sorumlulukları,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul çevresindeki politik durum,● Ortaöğretim kurumları yönetmeliği,	<ul style="list-style-type: none">● Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir gelir
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)● Nüfus artışı, göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Doğum ve ölüm oranları,● Hayat beklentilerindeki değişimler,● Beslenme alışkanlıkları,	<ul style="list-style-type: none">● Teknoloji kullanım durumu,● E-öğrenme, internet olanakları,● Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar,● Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler,● Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları,● Teknolojinin eğitimde kullanımı,
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Ormansızlaşma,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, kuş gribi, kene vakaları vb.)	<ul style="list-style-type: none">● Örf,● Adet,● Teamül,● Mesleki etik kuralları

2.9.GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Tecrübeli öğretim kadrosunun olması. Kurumların yönetici ve öğretmen ihtiyacının karşılanması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık duyarlı veli profilinin olması. Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması.

Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin katkısı Okulumuza yeterince kaynağın sağlanması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması Destekleme ve yetiştirme kurslarının olması Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması Okulda üstlerin liderlik davranışları sergilemesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması İdare - öğretmen – öğrenci diyalogunun iyi olması Okuldaki diğer personel ile sağlıklı iletişim kurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği Parçalanmış aile çocuklarının okula uyum sağlayamaması Öğrencilerimizin önemli bir bölümünün taşıma kapsamında olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişmelerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı ve kendini geliştirmeyen, proje yapmayan öğretmenlerin varlığı. Okul kadrosundaki değişikliklerin eğitim – öğretimi olumsuz etkilemesi Her branştan öğretmenin olmaması Yardımcı hizmetler personeli ile ilgili belirsizlik ve ihtiyacı karşılamaması. Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki yeterlilik kapsamında eğitim ihtiyacı Ulaşılabilir imkânlar ve doğal koşullar nedeni ile öğretmenlerin il merkezini veya belirli ilçeleri tercih etmeleri
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması Velinin aşırı korumacılık anlayışı veya bazı velilerdeki okul ve çevreye olan aşırı duyarsızlık Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın-yayın araçlarını otorite kabul etmeleri Öğrenci velilerinin eğitimde kalite” kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması Özel eğitim hizmetlerinden yararlanması gereken velilerin önyargıları, çevresel etmenlerden kaynaklanan çekinceleri Okul ve kurumlarda veli görüşme randevu sisteminin bulunmaması nedeniyle eğitim faaliyetlerinin aksaması Okul-Aile Birliklerinin etkin işletilememesi, iş ve işlemlerin okul yönetimince yüklenilmesi
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması. Okul binasının eski yapı olması
Donanım	Binamızın eski olmasından dolayı yeterince donanıma girilememesi. Laboratuvarların olmaması Sosyal faaliyet alanlarındaki malzeme eksikliği
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler. Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin motivasyonlarının düşük olması. Öğretmen ve çalışanların örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları Rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik faaliyetlerinin ve iletişimin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun bağlı bulunduğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün planlı ve yenilikçi çalışmaları Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları İl Müftülüğü ile olan sıkı ilişkilerimiz
Ekonomik	Doğalgaz, kırtasiye ve temizlik harcamaları için okulun kendine ait devlet bütçesi olması.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. Aile eğitimi seminerlerinin düzenlenmesi
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının dengeli olmaması. Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı. Velilerin kültür seviyelerinin düşüklüğü Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun az olması. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Öğretmen kadrosunda sürekli yaşanan değişiklikler.
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3.GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Kalite	9	Liyakat,
2	Orijinallik	10	Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
3	İlgi, sevgi ve saygı	11	Eğitimde süreklilik anlayışı,
4	Erdemlilik	12	Bireysel farkları dikkate almak,
5	Öğrenmeyi öğrenmek	13	Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
6	Huzur ve güven ortamı	14	Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
7	Kültür öğelerine bağlılık,	15	Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
8	Önce insan,	16	Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

IV. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,20	64,00
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	2,50	49,90
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	1,70	33,90
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	2,15	42,95
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	2,91	58,19
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	2,12	42,48
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,08	61,63
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	2,52	50,43
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	2,84	56,86
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	2,80	56,00
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	1,94	38,86
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	2,78	55,52
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	2,25	45,05
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	2,52	50,43
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	2,84	56,86
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	2,80	56,00
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	1,94	38,86
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	2,78	55,52
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	2,25	45,05
20	DYK'leri yeterli buluyorum.		
GENEL DEĞERLENDİRME		2,52	50,44

OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kantinin olması ➤ Kütüphanenin olması ➤ Tilavet sınıfının olması ➤ Başarıların ödüllendirilmesi ➤ Münazara etkinliğinin yapılması ➤ Güvenliğin olması ➤ Temiz bir okul olması ➤ Okulda yardım kumbaramızın olması ➤ Abdest almak için mekânın olması ➤ Gezilerin düzenlenmesi ➤ Kermeslerin olması ➤ Tuvalet ve lavobaların temiz olması ➤ Kulüp faaliyetlerinin olması ➤ Kursların olması ➤ Okulda dilek ve şikayet kutusunun olması ➤ Tuvaletlerin yeterli olması ➤ Okulda dayanışmanın olması ➤ Öğrencilerin görüşlerinin alınması ➤ Akıllı tahtaların olması ➤ Müdürün okula karşı ilgisi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kantinde yeterli yiyecek yok(tost, çay, sıcak çikolata, dürüm olabilir) ➤ Okul kıyafeti zorunluluğu ➤ Kültürel faaliyetler yeterli değil ➤ İngilizce ders saati azaltılmalı ➤ Okulun fiziki yetersizliği ➤ Fen laboratuvarlarının olmaması ➤ Kantinde yeterli malzeme yok ➤ Müzik aktivitelerinin olmaması ➤ Sanatsal ve sportif kursların olmaması ➤ Dil sınıfının olmaması ➤ Telefonların toplanması ➤ Okulun dışına çıkamıyoruz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	4,00	80,00
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	4,29	85,88
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,12	82,35
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	3,94	78,82
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	3,59	71,76
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	3,47	69,41
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	3,65	72,94
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	3,94	78,82
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	4,18	83,53
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	4,06	81,18
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	4,24	84,71
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	3,59	71,76
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	4,24	84,71
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	4,06	81,18
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	4,24	84,71
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	3,59	71,76
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	4,24	84,71
GENEL DEĞERLENDİRME		3,95	78,91

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
Sosyal ve kültürel faaliyetlerin çok olması/yapılması ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması Öğretmenler ve idareciler arası uyum Öğretmenler arasındaki iş birliği, beraberlik, aile ortamı Okul kültürü ve ikliminin var olması Öğrencilere değer verilmesi Z- Kütüphanenin okulumuzda var olması Sınıf Mevcutlarının ideal olması Genel disiplin kurallarına uyum Her sınıfta akıllı tahtanın olması ve bunların internete bağlı olmaları	Laboratuvarların olmaması (özellikle fen laboratuvarı eksikliği) Derslik sisteminin olmaması Bazı branşlardaki kadrolu öğretmen eksikliği Öğrencilere yeterli şuur veremeyişimiz Öğrenme ortamının sadece sınıflarda olması Bazı öğrencilerimizde motivasyon eksikliği Bazı öğrencilerde görülen disiplinsizlik İlgisiz öğrenci ve velilerin bulunması Çok fazla etkinliğin olması

Veli Anketi Sonuçları:

S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,06	61,29
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,06	81,29
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	2,48	49,68
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	2,39	47,74
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	2,42	48,39
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,87	77,33
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	2,42	48,39
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	3,73	74,67
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	3,26	65,16
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	2,30	46,00
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	2,52	50,32
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	2,03	40,65
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	1,97	39,35
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	2,42	48,39
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	3,73	74,67
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,26	65,16
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	2,30	46,00
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	2,52	50,32
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	2,03	40,65
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	1,97	39,35
GENEL DEĞERLENDİRME		2,81	56,17

OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
<p>Öğretmenlerin samimi olması. Eğitimin kaliteli olması. Öğrencilerin hem dini hem de manevi ve ahlaki bakımdan gelişimlerine önem verilmesi. Öğretmenlerin ve idarenin disiplinli olması. Güvenlik önlemlerinin yeterli olması. İyi yönetilmesi. Okul kurslarının yeterli/düzenli olması ve bunun başarıyı olumlu etkilemesi Öğretmenlerin her zaman sıcak kanlı/ iyi/ ilgili/ ders konularına hakim olması Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi Futbol ve Voleybol sahası, etüd sınıfı, okul mescidi, tilavet sınıfı ve z-kütüphanesinin bulunması Okulun diri ve canlı bir havasının olması</p>	<p>Bazı derslerde branş öğretmeni bulunmaması Öğretmenlerin sınıfları ile daha az ilgilenmeleri. Her çocuğun yetenek alanına göre eğitim verilmemesi. Veli toplantılarının az olması. Ev ödevlerinin verilmemesi veya az verilmesi</p>

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Liselerde (9,10,11,12) okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

4.AMAÇ,HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%) PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%) PG1.1.7. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı(%) PG1.1.8. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.5. İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.6. Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.7. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.8. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazırbulunmuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.3.1. Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı PG2.3.2. Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%) PG2.3.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı PG2.3.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması PG2.3.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%) PG2.3.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı
Stratejiler	S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımı sağlanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%) PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%) PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%) PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
Performans Göstergeleri	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) PG3.3.9. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw) PG3.4.2. Su tüketim miktarı (m3) PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Hedef 1.1.	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, lise kademesinde eğitim öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1	15	10	10	8	7	6	5	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.1.2	15	15	10	8	7	6	5	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.1.3	20	20	20	15	10	5	2	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.1.4	20	80	80	85	90	95	100	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.1.5	15	30	30	35	40	45	50	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.1.6	15	20	20	15	10	5	0	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği								
Riskler	Velilere bilgilendirme yöntemi. Taşımali eğitim sorunları Hava şartları								
Stratejiler	Ortaokul sonrası meslek liseleri, imam hatip liseleri, Anadolu liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanacak sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar artırılacaktır. Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır. Sınıf tekrarlarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır. Taşımali eğitim uygulamasında sorun yaşanmaması için paydaşlarla gerekli tedbirler alınacaktır. Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkanları hakkında farkındalık oluşturulacaktır. Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkanları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.000								
Tespitler	Okula devam sorunları Okulu tamamlama sorunları Devam sorununun eğitim öğretimi etkilemesi								
İhtiyaçlar	Veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar Sınıf tekrarlarını en aza indirmek için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacaktır. Taşımali eğitim uygulamasında sorun yaşanmaması için paydaşlarla gerekli tedbirler Hayat boyu öğrenime erişim imkanları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.								

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2.	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1	25	50	50	60	65	70	80	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.2.2	25	30	30	35	40	45	50	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.2.3	25	20	20	25	30	35	45	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 1.2.4	25	10	10	15	20	25	30	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Sosyal Etkinlikler Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü, Belediyeler								
Riskler	Kulüp çalışmaları için gerekli olan zaman aralığının olmaması. Taşınabilir eğitimden kaynaklanan sorunlar. Bölgesel olarak imkanların kısıtlı olması.								
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	30.000								
Tespitler	Afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerindeki eksiklikler. Yükseköğretimi öğrencilerimizin yeterince tanımamaları ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılım eksiklikleri.								
İhtiyaçlar	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.								

Amaç 2	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.1.	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1	10	35	35	40	45	50	55	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.2	10	55	55	60	65	70	75	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.3	10	60	60	65	70	75	80	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.4	15	30	30	35	40	45	50	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.5	10	65	65	70	75	85	95	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.6	10	70	75	80	85	90	95	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.7	15	50	50	55	60	65	70	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.1.8	10	5	5	10	15	20	25	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Öğretmenler Kurulu								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Veliler,								
Riskler	Hedefin gerçekleşmesini etkileyebilecek en fazla beş riske yer verilir.								
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	50.000								
Tespitler	Okutulan derslerin yıl sonu başarı puanlarının düşük olması, Öğrenci başına okunan kitap ortalamasının düşük seviyede seyretmesi.								
İhtiyaçlar	<p>Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>								

Amaç 2	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.2.	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1	15	50	50	55	60	65	70	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.2	20	20	20	25	30	35	40	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.3	10	20	20	25	30	35	40	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.4	15	50	50	55	60	65	70	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.5	15	10	10	15	20	25	30	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.6	15	5	5	10	15	20	25	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.2.7	10	2	2	5	10	15	20	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler Kurulu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Üniversiteler, STK lar								
Riskler	İlköğretim gelen öğrencilerimizin akademik seviyelerinin düşük olması Öğretmen değişimleri, Veli ilgisizliği								
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	100.000								
Tespitler	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranının düşük olması, Kariyer rehberliği faaliyetlerinin yeterince çalıştırılmaması, Tercih danışmanlığı faaliyetlerinin daha etkili çalıştırılmaması, Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı								
İhtiyaçlar	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.								

Amaç 2	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.3.	H2.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.1	20	0	0	1	2	3	4	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.3.2	15	0	0	15	20	30	40	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.3.3	20	3	3	4	6	8	10	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.3.4	15	50	50	55	60	65	70	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.3.5	20	5	5	10	15	20	25	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 2.3.6	10	5	5	20	25	30	35	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sosyal Etkinlikler Kurulu								
Riskler	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini tam olarak algılamamaları, Akademik başarıya odaklanmaları, Dil bölümlerinin dışındaki bölümlere yönelmeleri. Yabancı dil dersine yaklaşımların olumsuz olması,								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini	50.000								
Tespitler	Yabancı dil kurs sayılarının yetersiz olması, açılan kurslara katılımın az olması, Öğrencilerin yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini kavrayamamaları, Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasının istenilen seviyede olmaması, Ulusal ve uluslar arası proje sayılarının yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.								

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1.	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1	35	2	3	4	5	6	7	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.1.2	35	70	70	75	80	85	90	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.1.3	30	5	5	4	3	2	1	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Hayırsever Vatandaşlar								
Riskler	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısının yetersiz olması,								
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelikle dirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.								
Maliyet Tahmini	250.000								
Tespitler	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, laboratuvar vb.) sayısının yetersiz olması Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısının fazla olması.								
İhtiyaçlar	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelikle dirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.								

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2.	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1	35	80	80	80	85	90	95	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.2.2	35	80	80	85	90	95	100	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.2.3	30	65	65	70	75	80	85	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim								
Riskler	Hizmet içi eğitime katılımın yetersiz olması, Çalışanlarımızın kendilerini yenileme konusunda isteksiz oluşları,								
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	Hizmet içi eğitime katılımın yetersiz olması, Çalışanlarımızın kendilerini yenileme konusunda isteksiz oluşları,								
İhtiyaçlar	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 3.3.	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1	20	5	5	4	3	2	1	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.3.2	20	20	20	25	30	35	40	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.3.3	20	20	20	25	30	35	40	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.3.4	20	15	15	20	25	30	35	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.3.5	20	20	20	25	30	35	40	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Okul Sağlığı ve Güvenliği Ekibi, Rehberlik Servisi								
Riskler	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranının düşük olması, Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısının düşük olması, Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda bilgi eksikliği, Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda bilgi eksikliği, Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısının fazla olması,								
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	10.000								
Tespitler	Okulda yaşanan kaza sayısı Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak) Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak) Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)								
İhtiyaçlar	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.								

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.4.	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.4.1	25	84185,38	9731,28	80000,00	75000,00	70000,00	70000,00	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.4.2	25	4799	1673	4500	4400	4300	4000	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.4.3	25	102758,00	37720,00	100000,00	95000,00	90000,00	85000,00	Altı Aylık	Yılda Bir
PG 3.4.4	25	5	5	5	5	5	5	Altı Aylık	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	Elektrik tüketimi , Su tüketim miktarı , Doğalgaz tüketim miktarının fazla olması, Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı yüksek olması								
Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	10.000								
Tespitler	Elektrik tüketimi , Su tüketim miktarı , Doğalgaz tüketim miktarının fazla olması, Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı yüksek olması								
İhtiyaçlar	<p>Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>								

4.5.MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.106.246,99	1.798.761,68	2.711.703,72	5.816.434,51	12.341.198,96	24.774.345,86
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						0,00
Okul Aile Birliği	30.000	34.000	45.000	52.000	63.280	224.280,00
Kantin Kira Geliri	560.00	-----	2400	7740	12504	22.644,00
TOPLAM	2.136.246,99	1.832.761,68	2.759.103,72	5.876.174,51	12.416.982,96	25.021.269,86

Tahmini Maliyet Tablosu 2024

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu 2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	.....	.....	.....	.....	.....
Hedef 1.1	10.000	20.000	25.000	30.000	85.000
Hedef 1.2	30.000	40.000	45.000	50.000	165.000
Amaç 2	.....	.....	.....	.....	.....
Hedef 2.1	50.000	60.000	65.000	70.000	245.000
Hedef 2.2	100.000	.....	.....	.....	100.000
Hedef 2.3	50.000	60.000	70.000	80.000	260.000
Amaç 3	.....	.....	.....	.....	.....
Hedef 3.1	250.000	.....	.....	.....	250.000
Hedef 3.2	0	0	0	0	
Hedef 3.3	10.000	20.000	25.000	30.000	85.000
Hedef 3.4	10.000	20.000	25.000	30.000	85.000
Genel Yönetim Giderleri	50.000	60.000	70.000	80.000	260.000
TOPLAM	560000	430000	525000	620000	2135.000

**İZLEME
VE
DEĞERLENDİRME**

BAYBURT KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini

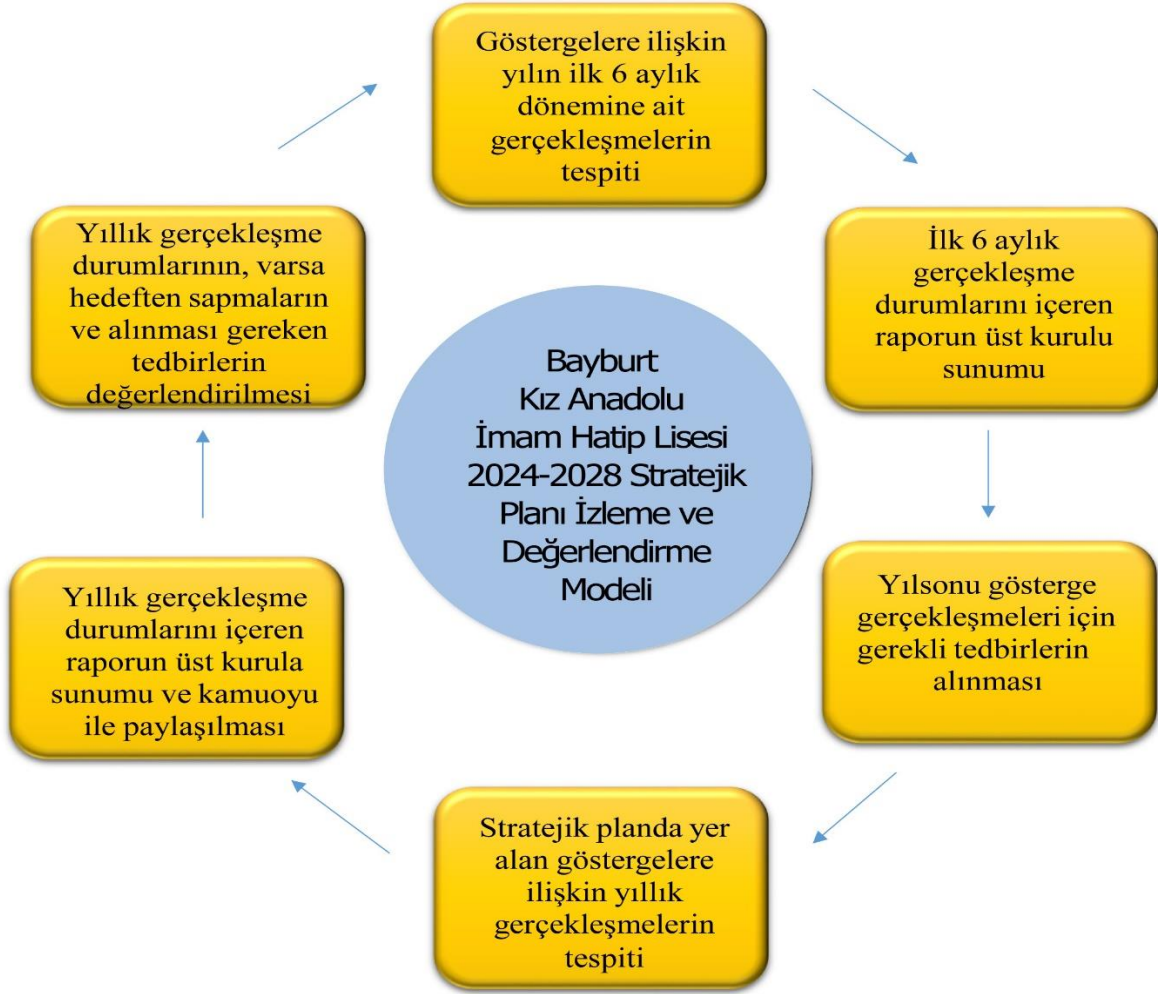
- 1- Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- 2-Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- 3-Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4-Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü'nün göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yönetime sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilecektir.

Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü başkanlığında Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulacak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli





İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Okul Strateji Geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından planda yer alan göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Üst Kurula sunulması	Ocak-Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından bölümlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Okul Müdürü Başkanlığında birim yöneticilerince yıl sonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Tüm yıl

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

BAYBURT KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Faris TÜTÜNEKEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.					
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.					
3	Okul temiz ve hijyeniktir.					
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.					
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.					
7	Okul yönetiminiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.					
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.					
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.					
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.					
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.					
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.					
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.					
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.					
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.					
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.					
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

BAYBURT KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Faris TÜTÜNEKEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
2	Okul temiz ve hijyeniktir.					
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.					
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.					
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.					
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.					
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.					
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.					
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.					
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.					
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.					
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.					
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.					
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.					
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.					
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.					
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.					
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.					
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.					
20	DYK'leri yeterli buluyorum.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

BAYBURT KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Bayburt Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Faris TÜTÜNEKEN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.					
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.					
3	Okul temiz ve hijyeniktir.					
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.					
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.					
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.					
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.					
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.					
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.					
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.					
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.					
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.					
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.					
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.					
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.					
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.					
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.					
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.					
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.					
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.					
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		